

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาญี่ปุ่น

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560 )

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 323 216

ภาษาไทย (Thai name) : การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1

ภาษาอังกฤษ (English name) : Japanese Listening and Speaking I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (2 - 2 - 5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : \*\*HS 323 004#

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาญี่ปุ่นและ  
เป็นรายวิชาเลือก ในรายวิชาโทภาษาญี่ปุ่น (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ.หนึ่งฤทัย ไสยาสน์

อาจารย์ผู้สอน : อ.หนึ่งฤทัย ไสยาสน์

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคต่าง ๆ ในการกล่าวทักทาย  
กล่าวคำอำลา กล่าวแนะนำตนเอง กล่าวขออภัย การบอกเวลา การถามและการบอกทิศทาง และการให้คำแนะนำ  
ตามสถานการณ์ที่แตกต่างกันไปในระดับต้นได้

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถฟังพูดอ่านเขียนภาษาญี่ปุ่นในการกล่าวทักทาย กล่าวคำอำลา กล่าวแนะนำตนเอง กล่าว  
ขออภัย การบอกเวลา การถามและการบอกทิศทาง และการให้คำแนะนำตรงตามหลักการและทฤษฎีภาษาญี่ปุ่นระดับต้น  
ได้

S2 : นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยครูปการกล่าวทักทาย กล่าวคำอำลา กล่าวแนะนำตนเอง กล่าวขอร้อง การบอกเวลา การถามและการบอกทิศทาง และการให้คำแนะนำ ได้เหมาะสมกับแต่ละบริบทในชีวิตประจำวันได้

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น

A2 : นักศึกษามีรู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมญี่ปุ่นและไทย และสามารถนำภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้กับอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม (R3C)

### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : การทักทาย การกล่าวอำลา การแนะนำตัวเอง การบอกเวลา การถามและการบอกทิศทาง การขอร้อง การให้คำแนะนำ

5.2 ภาษาอังกฤษ : Greetings, introductions, saying farewell, talking about oneself, telling time, making a request, asking and giving directions and giving suggestions.

### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

#### 6.1 รูปแบบ

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ .....

#### 6.2 วิธีการสอน

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service based learning

อื่นๆ โปรดระบุ .....

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชาและเกณฑ์การประเมินผล ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ และ โครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องที่ได้เรียน มาแล้วในภาคการศึกษาที่ผ่านมา	3	K1, S1, S2, A1	1 . อธิบายและแนะนำรายวิชาและเกณฑ์การประเมินผลผ่านห้องเรียนออนไลน์ ZOOMของรายวิชานี้ 2 . ทบทวนการเขียนและการอ่านตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นโดยให้นักศึกษาเขียนตามคำบอก และให้อ่านออกเสียงด้วย PPT 3 . ให้นักศึกษาอ่านประโยคภาษาญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง แล้วเช็คความถูกต้อง และทบทวนโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 . ทำแบบฝึกหัดส่งในระบบออนไลน์ <b>สื่อการเรียนรู้ที่ใช้</b> 1 . ประมวลรายวิชา (document file) 2 . แนะนำรายวิชาและการเรียนในKKU e- learning ของรายวิชานี้ผ่านโปรแกรม Zoom 3 . ไฟล์เอกสารแบบฝึกหัด 4 . ไฟล์เอกสารประกอบการสอน PDF และPPT 5. ไฟล์wordแบบฝึกหัด
2-3	หลักการใช้ประโยคและสำนวนเพื่อกล่าว ทักทายในชีวิตประจำวัน	6	K1, S1, S2, A1, A2	1 . ให้นักศึกษาฟังคลิปเสียงการสนทนาHttp://marugoto.org

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	การใช้สำนวน คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคในการกล่าวทักทาย ตามบริบทต่าง ๆ			<p>แล้วให้สน.เขียนสิ่งที่จับใจความได้ ผ่านโปรแกรม Zoom บรรยายโครงสร้างประโยค และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องผ่านPPT</p> <p>2 . ให้สน.พูดสิ่งที่ตนเองจับใจความได้ให้เพื่อนฟัง</p> <p>3 . เปิดคลิปวิดีโอการสนทนาเรื่องการสื่อสารในชีวิตประจำวัน <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zYVlzvdYdiY">https://www.youtube.com/watch?v=zYVlzvdYdiY</a> วิดีโอแนะนำสำนวนการทักทาย <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_9SGosYArkk">https://www.youtube.com/watch?v=_9SGosYArkk</a> ลงคลิปนี้ไว้ที่ KKU e- learning ของรายวิชานี้ นักศึกษาสามารถเปิดดูซ้ำได้</p> <p>4. ให้สน.จับคู่สนทนา แล้วฝึกบทบาทสมมติตามวิดีโอและสถานการณ์ที่กำหนดให้ และให้พูดให้เพื่อนทุกคนฟัง</p> <p>5. ทบทวนและทำแบบฝึกหัด word files</p>
4-6	หลักการใช้รูปประโยคและสำนวนภาษาญี่ปุ่นเพื่อกล่าวแนะนำตัวในแต่ละบริบท	9	K1, S1, S2, A1, A2	<p>1 . ให้นักศึกษาฟังบทสนทนาที่เกี่ยวกับการแนะนำตัวและบอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ NHK easy Japan ผ่านห้องเรียนออนไลน์ ZOOM <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bwKOfJ-h79E">https://www.youtube.com/watch?v=bwKOfJ-h79E</a> วิดีโอแนะนำคำศัพท์คนในครอบครัว<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kNS8zLVQIC0">https://www.youtube.com/watch?v=kNS8zLVQIC0</a></p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการใช้โครงสร้างประโยคเพื่อบอกเล่าเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเองและครอบครัว</li> <li>- การบอกลำดับพี่น้อง และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ของคนในครอบครัว</li> <li>- วิธีการบอกเล่าและแนะนำเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่รอบตัว เช่น ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับสิ่งของรอบตัว สี และลักษณะต่าง ๆ รอบตัว</li> </ul>			<p>วิดีโอที่ลิงก์ไว้ที่ KKU e- learning ของรายวิชานี้ นศ. สามารถดูย้อนหลังได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 . ให้นักศึกษาอธิบายสิ่งที่ได้ฟัง ผ่านห้องเรียนออนไลน์ zoom</li> <li>3 . บรรยายหลักไวยากรณ์และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องโดยไฟล์เอกสารประกอบการสอน PDF และ PPT</li> <li>4 . จับคู่ฝึกสนทนาโดยใช้บทบาทสมมติอาจารย์กำหนดเงื่อนไขให้</li> <li>5 . เตรียมนำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเอง</li> <li>6 . นำเสนอการพูดแนะนำตัวเอง (เดี่ยว) และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ความยาวไม่เกินคนละ 5 นาที (คะแนนนำเสนอครั้งที่1)</li> <li>7. สรุปร่วมกันผ่าน ZOOM</li> </ol>
7-8	<p>วิธีการใช้รูปประโยคและสำนวนในการบอกเวลาตามสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการบอกตัวเลขในลักษณะต่าง ๆ</li> <li>- หลักการใช้โครงสร้างประโยคและสำนวนที่เกี่ยวกับการบอกเวลา</li> </ul>	6	K1, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . ให้นักศึกษาฟังบทสนทนาที่เกี่ยวข้อง คลิปเสียง <a href="http://marugoto.org">Http://marugoto.org</a> บรรยายและทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วย PPT ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Zoom ของรายวิชานี้ ให้นัก. ดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับฤดูกาลของประเทศญี่ปุ่นและเทศกาลสำคัญ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zPOqAGBH9UU">https://www.youtube.com/watch?v=zPOqAGBH9UU</a></li> <li>2 . ให้นักศึกษาลองเดาความหมายจากสิ่งที่ได้ดูร่วมกันและให้พูดสิ่งที่จับใจความได้ด้วยภาษาญี่ปุ่นผ่านห้องเรียนออนไลน์ ZOOM</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการใช้โครงสร้างประโยคและสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการบอกระยะทาง</li> <li>- หลักการใช้คำศัพท์เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>3 . ทบทวนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องโดยไฟล์เอกสารประกอบการสอน PDFบน KKU e-learning และไฟล์Word</li> <li>4 . จับคู่ฝึกสนทนาโดยใช้แบบฝึกหัด</li> <li>5 . ทำแบบฝึกหัดไฟล์wordแบบฝึกหัดส่งออนไลน์</li> </ul>
9-10	<p>วิธีการใช้สำนวน คำศัพท์และรูปประโยคเพื่อบอกเล่าเกี่ยวกับงานอดิเรกและสิ่งที่ตนเองชื่นชอบ</p> <p>- หลักการใช้โครงสร้างประโยคและสำนวน คำศัพท์ในการบอกเล่างานอดิเรกของตนเองและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมและการเล่นต่าง ๆ เช่น การเล่นดนตรีประเภทต่าง ๆ การวาดภาพ การเขียนหนังสือ การเล่นเกมกีฬาประเภทต่าง ๆ และกิจกรรมอื่น ๆ</p>	6	K1, S1, S2, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 . ให้นักศึกษาฟังบทสนทนาที่เกี่ยวข้อง คลิปเสียง <a href="http://marugoto.org">Http://marugoto.org</a></li> <li>2 . ให้นักศึกษาอธิบายสิ่งที่ได้ฟังและพูดตามคลิปอีกครั้ง</li> <li>3 . บรรยายไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องในการใช้ประโยค สำนวน และคำศัพท์ด้วยPPT ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Zoom ของรายวิชานี้</li> <li>3 . จับคู่ฝึกสนทนาโดยใช้บทบาทสมมติที่อาจารย์กำหนดเงื่อนไขให้</li> </ul> <p>ดูวิดีโอเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>เรื่องอาหารญี่ปุ่น <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7M2VG-vsYjQ">https://www.youtube.com/watch?v=7M2VG-vsYjQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 . ทำแบบฝึกหัดส่งออนไลน์ -ไฟล์word</li> </ul>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	หลักการใช้ประโยชน์ และสำนวนเพื่อบอก สิ่งที่ตนเองชื่นชอบ			
11	วิธีการใช้สำนวน คำศัพท์ และรูปประโยค ในการกล่าวชักชวนเพื่อนเพื่อทำกิจกรรม - หลักการใช้รูปประโยค สำนวน และ คำศัพท์ที่ใช้ในการชักชวนเพื่อนไปทำ กิจกรรมต่าง ๆ ที่สนใจ  หลักการใช้รูปประโยคปฏิเสธเพื่อปฏิเสธ การชักชวนด้วยเหตุผลต่าง ๆ	3	K1, S1, S2, A1, A2	1 . บรรยายทบทวนหลักการและไวยากรณ์การชักชวนผ่านห้องเรียนออนไลน์ Zoom ของรายวิชานี้ ร่วมกับPPT และวิดีโอคลิปต่าง ๆ 2 . ฟังและฝึกพูดตามคลิปเสียง และวิดีโอการชักชวน <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3naGlyCSwiU">https://www.youtube.com/watch?v=3naGlyCSwiU</a> 3 . ทำแบบฝึกหัดส่งออนไลน์ - ไฟล์word
12-13	วิธีการใช้ประโยคคำถามและการบอก เล่าทิศทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ - การใช้สำนวน คำศัพท์และประโยคการ ถามทางเป็นภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ	6	K1, S1, S2, A1, A2	1 . บรรยายทบทวนหลักการและไวยากรณ์ ประโยค และคำศัพท์เกี่ยวกับการถามและบอกทิศทางผ่าน ห้องเรียนออนไลน์ Zoom ของรายวิชานี้ 3 . ให้นักศึกษาฟังตัวอย่างการสนทนาในสถานการณ์จริงรูปแบบต่าง ๆ และฝึกพูดตาม 4. ดูสไลด์แนะนำเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นเรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศญี่ปุ่น

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	วิธีการบอกทิศทางทางเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ด้วยสำนวน และโครงสร้างประโยคที่เหมาะสม			<p>5 . จับคู่ฝึกสนทนาตามบทบาทสมมติที่กำหนดให้ (ถามทางไปโรงพยาบาล มหาวิทยาลัย สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ประเทศต่าง ๆ )</p> <p>6. แนะนำวัฒนธรรมญี่ปุ่น : พิธีแต่งงานแบบญี่ปุ่น <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dou6NX8hBac">https://www.youtube.com/watch?v=Dou6NX8hBac</a></p> <p>7 . ทำแบบฝึกหัด</p>
14-15	<p>หลักการใช้นำนวน คำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในการซื้อของ และสำนวน ประโยคในการขอร้องตามบริบทต่าง ๆ</p> <p>- วิธีการพูดขอร้อง และร้องขอสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการด้วยรูปประโยค และสำนวนแบบต่าง ๆ</p> <p>วิธีการใช้นำนวนและรูปประโยคเพื่อตอบโต้ต่อการฟังคำสั่งและการร้องขอต่าง ๆ</p>	6	K1, S1, S2, A1, A2	<p>1. ให้นัก. ฟังคลิปเสียงและวิดีโอการสนทนาในแต่ละสถานการณ์การซื้อของ(การร้องขอต่าง ๆ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2o6NBlusrg">https://www.youtube.com/watch?v=m2o6NBlusrg</a></p> <p>2. ทบทวนวิธีการใช้ไวยากรณ์ ประโยคสำนวน และคำศัพท์</p> <p>3. จับคู่ฝึกสนทนา(การทำตามคำสั่ง การขอร้อง ในการซื้อของสถานการณ์ต่าง ๆ )</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัด</p>



สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
16	นำเสนอผลงานการพูดเล่าเรื่องราวตามหัวข้อต่าง ๆตามที่ตนเองได้รับ	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Randomเลือกหัวข้อการพูดให้คน.แต่ละคน ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Zoom</li> <li>2 . นศ.ทบทวนและเตรียมการนำเสนอของตนเอง โดยปรึกษาอาจารย์ได้ผ่าน Zoom</li> <li>3 . นักศึกษานำเสนอผลงานพูดเล่าเรื่องราวที่ตนเองได้รับ(คะแนนนำเสนอครั้งที่2)</li> <li>4. สรุปและแสดงความคิดเห็นร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเกี่ยวกับการนำเสนอของเพื่อนแต่ละคน</li> </ol>
<b>รวม</b>		48	K1, S1, S2, A1, A2	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าชั้นเรียนผ่าน KKU e-learning และทำกิจกรรมใน ห้องเรียนออนไลน์ Zoom	K1, S1, S2, A1, A2	10	ทุกสัปดาห์ที่มีการเข้าเรียน
แบบฝึกหัด	K1, S1, S2, A1, A2	10	ทุกสัปดาห์
การสอบย่อย(สอบข้อเขียนและสอบพูดบทบาทสมมติ)	K1, S1, S2, A1, A2	15	สอบข้อเขียนสัปดาห์ที่ 3, 9 สอบบทบาทสมมติสัปดาห์ที่ 5, 13
การนำเสนอพูดเล่าเรื่อง 2 ครั้ง	K1, S1, S2, A1, A2	15	สัปดาห์ที่ 6 และ 16
สอบกลางภาค	K1, S1, S2, A1	25	Online ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย
สอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	25	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

ทริกิตติมา เลิศกิจลักษณ์. (2560). *มะรุโกะโตะ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เบื้องต้น A1 เพิ่มพูนความเข้าใจ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม และสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

Japanese Language Center for International Students. Tokyo University Foreign Studies. (2015). *Basic Japanese*. Tokyo: Bojinsha

Hiroko Ishizawa Munechika Toyoda. (2003). *มินนะ โนะ นิชงโกะ 1-2*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม และสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

Prapa Sangthongsuk. (2554). *ธีรงานะเรียนสบาย สไตส์โคะฮะรุ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

## แหล่งข้อมูลการเรียนรู้ออนไลน์

1. KCU e-learning: HS 323216 Japanese Listening and Speaking 1
2. YouTube และเว็บไซต์
  1. คลิปเสียงสำหรับทดสอบการฟัง: [Http://marugoto.org](http://marugoto.org)
  2. หัวข้อการซื้อของ และการถามทาง : <https://www.youtube.com/watch?v=m2o6NBlusrg>
  3. หัวข้อการแนะนำตัวและการทักทาย : <https://www.youtube.com/watch?v=zYVlzvdYdiY>
  4. หัวข้อสำนวนการทักทาย [https://www.youtube.com/watch?v=\\_9SGosYArkk](https://www.youtube.com/watch?v=_9SGosYArkk)
  5. หัวข้อการทักทายและแนะนำตัว จากNHK easy Japan: <https://www.youtube.com/watch?v=bwkOfJ-h79E>
  6. หัวข้อการชักชวน : <https://www.youtube.com/watch?v=3naGlyCSwiU>
  7. หัวข้อฤดูกาลของประเทศญี่ปุ่นและเทศกาลสำคัญ : <https://www.youtube.com/watch?v=zPOqAGBH9UU>
  8. หัวข้อวัฒนธรรมญี่ปุ่น เรื่องพิธีแต่งงานแบบญี่ปุ่น : <https://www.youtube.com/watch?v=Dou6NX8hBac>
  9. หัวข้อแนะนำอาหารญี่ปุ่น : <https://www.youtube.com/watch?v=7M2VG-vsYjQ>
  10. ตัวอย่างบทสนทนาแนะนำตัวเอง : <https://www.youtube.com/watch?v=vMPkeltUnvE>
  11. หัวข้อคำศัพท์คนในครอบครัว : <https://www.youtube.com/watch?v=kNS8zLVQic0>

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	<b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</li> <li><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ .....</li> </ul>
10.2	<b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา</li> <li><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ .....</li> </ul>